

Комитет по образованию Егорьевского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Титовская основная общеобразовательная школа»
Егорьевского района Алтайского края

Рассмотрено
педагогическим
советом
(протокол № 1
от 30.04.2023)



УТВЕРЖЕНО
Директор МОУ
«Титовская ООШ»

А.А.Чухлов

Приказ № 12/8 от 30.04.2023



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Школьное лесничество»**

Возраст детей: 11 -15 лет

Срок обучения: 1 год

Ф.И.О. автора-составителя: Чухлова Ирина Александровна,
учитель химии и биологии высшей квалификационной категории

с. Титовка,
2023

Содержание

I. Пояснительная записка

II. Учебно-тематический план

III. Содержание программы

IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

V. Список литературы

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школьное лесничество» имеет *экологобиологическую и естественнонаучную направленность*. Программа составлена на основе следующих документов:

- Программа развития движения школьных лесничеств (приказ Рослесхоза от 16.04.2012 №145), образовательной программы организации занятий по лесохозяйственной деятельности школьного лесничества «Хранители леса» (приказ по школе от 05.11.15 № 31);

- ***Методические рекомендации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 «Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».***

К познанию природы, окружающей каждого человека естественной среды и интуитивно, и сознательно стремится каждый ребенок.

Однако в реальной жизни далеко не всегда возможны систематические контакты с естественной природой. Вместе тем есть великолепные объекты природы, интересные для изучения со всех точек зрения - это Растения лесов. Вместе с тем это превосходный материал, который можно превосходно использовать и для образования и для воспитания детей. И что особенно важно круглый год!

В работе, которой не является обязательной для всех учащихся, участвуют в основном школьники, проявляющие интерес к биологии. Внеклассная работа при изучении лесов и все, что с ними связано, вызывает интерес у многих школьников и помогает им и учителю решать важные учебно-воспитательные задачи, учитывая интересы, учащийся углубляет и расширяет их биологические знания

Выполнение работ, связанных с проведением опытов и наблюдений за растениями леса, способствует выработке у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований.

Работая с растениями лесов, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадка и размножение, сбор семян и выращивание саженцев. Эти приемы могут оказаться полезными в повседневной жизни, а возможно и в будущей профессии.

Растения лесов являются жемчужиной всего живого мира, которую человек хочет сохранить в первозданном состоянии.

Если школьники начинают увлекаться ими, то у него обязательно появится стремление узнать о них как можно больше:

Как растут?

Где используются человеком? Какие условия нужно создать для их лучшего произрастания?

Задача учителя поддержать любознательность ученика, подсказать, в какой литературе он сможет найти ответ на интересующий его вопрос. Это будет способствовать формированию у школьника потребности к приобретению новых знаний и способности их получения путем самообразования. Интерес к растительности леса, познание их жизнедеятельности могут развить стремление познания разнообразие живой природы, желание стать ее другом.

Новизна программы «Школьного лесничества» заключается в возможности участия ребят в экологических акциях, конференциях, слётах, семинарах муниципального, регионального и краевого и других уровней.

Актуальность программы в том, что и Министерством образования и Министерством природы России признано, что одной из перспективных форм экологического воспитания детей являются школьные лесничества.

Педагогическая целесообразность: реализация программы «Школьное лесничество» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к проблемам Природы. В реализации программы используется большое количество наглядности, а также запланированы экскурсии, что позволит приобщить школьников к полезному труду в рамках природоохранной деятельности учащихся.

Целью данной программы является освоение экологических знаний о лесных сообществах нашего региона, а также формирование активной жизненной позиции в деле охраны и приумножения лесных богатств у учащихся через экологическое и трудовое воспитание школьников.

Задачи программы:

1. Воспитание у учащихся любви к природе родного края, формирование трудовых навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов;
2. Дать основы дополнительных знаний по экологии леса, о прилегающих к нему сообществах и отдельным видам растений нашего региона.
3. Способствовать развитию экологического движения, организовывать и проводить экологические десанты, соревнования, формировать здоровый образ жизни детей;
4. Формирование умений и навыков исследовательской и практической деятельности в процессе выполнения индивидуальных и практических работ.
5. Формирование эмоционально-положительного отношения к природе нашего края, основываясь на конкретных примерах и результатах.
6. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Направлениями деятельности кружка « Школьное лесничество» является:

- просветительская, пропагандистская;
- природоохранная;
- трудовая;
- исследовательская;
- досуговая;
- спортивно – оздоровительная; □ профильная подготовка учащихся.

Основными направлениями деятельности кружка «Школьное лесничество» являются: исследовательская, практическая, просветительская, природоохранная работа.

Программа разработана с учётом *психологических и возрастных* особенностей учащихся. Школьники в этом возрасте (11-15 лет) любознательны, с интересом участвуют в природоохранных мероприятиях.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. В *состав* кружка «Школьное лесничество» входят обучающиеся, испытывающие интерес или обладающие одарённостью к естественнонаучным дисциплинам. Группа организуется на добровольной основе.

Срок реализации программы – 1 год (136 часов: из расчёта 4 часа в неделю - понедельник)

Формы и режим занятий:

Основными формами проведения заседаний кружка являются: комбинированные занятия, практическая и природоохранная работа на территории ООПТ «Заказник «Егорьевский» и Лесничестве, деловая игра, самостоятельная работа, экскурсия, конкурс, викторина, занятия – презентации, исследовательская работа на природной территории, создание проектов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа носит исследовательский характер в связи с чем, часть занятий проводится вне аудитории. В программе запланированы экскурсии в течение всего года на природу, занятия со специалистами ООО «Лебязь-Лес», егерем заказника, лесопатологом, заочное обучение в АКДЭЦ, реализация грантовых экологических проектах. Участие в экологических конкурсах разного уровня (в конкурсах Грантов, в межрегиональных конкурсах в рамках программы «Усынови заказник», Подрост, Будущее Алтай, Дети Алтай исследуют окружающую среду и др)

Всё это способствует поддержанию познавательного интереса учащихся в ходе реализации программы и формированию бережного отношения учащихся к природе своей малой Родины.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Результатом работы учащихся в кружке «Школьное лесничество» является расширение интеллектуального кругозора школьников, участие в природоохранных акциях, победа в конкурсах.

В процессе занятий по программе кружка «Школьное лесничество» обучающиеся должны:

Знать:

1. особенности экосистемы Егорьевского района; основных представителей растительного и животного мира, виды древесных растений соснового бора Егорьевского заказника, их биологические и экологические особенности, значение в природе и для человека;
2. редкие древесные растения и животные ООПТ, основные законы по охране природы;
3. болезни леса;
4. ООПТ Алтайского края;
5. основные направления мероприятий по охране леса;
6. биологические способы защиты леса. Правила изготовления искусственных гнездовий и мест зимней подкормки животных;

7. основные лесоустроительные понятия (квартальный столб, деляночный столб, квартал, выдел, делянка, просека и др.).

Уметь:

1. различать виды деревьев по листьям, побегам, коре и древесине;
2. сажать деревья, ухаживать за саженцами, вести фенологические наблюдения;
3. оформлять лозунги, плакаты, листовки природоохранной тематики, подбирать и оформлять материалы для проведения бесед по охране природы среди детей и подростков школы, города;
4. определить пожарную технику, оборудование, инвентарь и дать его характеристику. Назвать способы его применения при тушении пожаров;
5. давать характеристику одного из видов лесных пожаров (низовой, верховой, подземный). Указать способы его обнаружения, причины возникновения. Перечислить мероприятия по предупреждению лесных пожаров;
6. биологические способы защиты леса. Распределить птиц по ярусам дерева. Правила изготовления искусственных гнездовых и мест зимней подкормки животных;
7. проводить инвентаризацию предложенного посадочного материала в питомнике высокой культуры ООО «Лебяжье – Лес»;
8. определять вид лесообразующих пород Егорьевского района и Алтайского края по семенам.
9. определять вид и степень поражения вредителями и болезнями деревьев на определённом участке;
10. выполнять геоботаническое описание растительного сообщества «Венерина башмачка» на пробной площадке размером 1х1м.
11. проводить маршрутный учет.

В ходе занятий учащиеся учатся выражать свои мысли, слушать друг друга, быть терпимыми к различным мнениям (толерантность).

Результатом работы в школьном лесничестве является:

1. Участие в разного уровня конкурсах
2. Участие в региональном слёте школьных лесничеств Алтайского края «Подрост»;
3. Участие в акциях.
4. Выполнение и защита научно-исследовательских работ по темам «Изучение популяции венерина башмачка», «Лесные муравьи – защитники растений», «Орлан-белохвост» и др.
5. Проведение межрайонного слета школьных лесничеств.

Формы подведения итогов реализации программы кружка «Школьное лесничество»

Результаты работы школьников будет отражать рейтинговая система результатов (количественных и качественных) результаты участия в викторинах, конкурсах, играх, акциях и т.д. Учитель ведёт учёт всех достижений учащихся и фиксирует их в своём

журнале, а учащиеся получают условные баллы. В качестве поощрения школьники получают Благодарность и призы.

II. Учебно-тематический план

№ п/п.	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	итого
1	Вводное «Школьное лесничество».	4		4
2	Экспедиция в заказник «Егорьевский». Знакомство с подшефной территорией. Подготовка к проведению экологической тропы в заказник в рамках гранта Губернатора «В Егорьевский район за чудесами!» для детей в ТЖС	1	7	8
3	Проведение экологической тропы в заказник в рамках гранта Губернатора «В Егорьевский район за чудесами!» для детей в ТЖС		8	8
4	Разнообразие растительного мира Егорьевского района. Типичные древесные представители леса ООПТ Алтайского края.	4		4
5	ООПТ заказник «Егорьевский». Режим охраны заказника. Растительный и животный мир заказника. (приглашение егеря заказника Туева А.В. на учебное занятие). Участие в муниципальном конкурсе ООО «Лебяжье – Лес» ко дню работников леса.	4	4	8
6	Проведение биотехнических мероприятий (установка солонцов, изготовление галичников, пополнение кормушек, установка искусственных гнездовий и др.) на территории ООПТ. (2 часа) (экспедиция совместно с егерем заказника)		8	8
7	Участие в краевом конкурсе среди школьных лесничеств в номинациях: «Лучшее школьное лесничество АК», «Экологическая тропа» (заочный этап)	2	6	8
8	Проведение просветительской работы для жителей села: -статья в районную газету, Природу Алтая, группу «Усынови заказник» о заказнике «Егорьевский»; - листовки противопожарной тематике «Осень без огня». Участие в Межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Откроем край заново вместе!» (организаторы АКО РГО) очное участие в г.Барнаул	2	6	8

9	Поздравление ветеранов труда Титовского лесничества в связи с празднованием Дня работников леса. Проведение мероприятия, посвященных заказнику «Егорьевский». Разработка проекта и участие в конкурсе Грантов Губернатора АК в сфере экологического воспитания и образования школьников	4	4	8
10	Выбор тем исследовательских работ, подготовка методики плана их проведения с учащимися кружка. Оформление выполненных исследовательских.	8		8
11	Участие в профильной смене АКДЭЦ в г. Павловск (осенние каникулы) очное участие	8		8
12	Реализация экологических проектов на подшефной территории.	4	4	8
13	Разнообразие животного мира заказника «Егорьевский». Типичные представители животных леса	2	2	4
14	Участие в Межрегиональном конкурсе проектов, организованных краевой программой «Усынови заказник» и Тигирекским заповедником.	4	4	8
15	Редкие представители животного мира заказника «Егорьевский». Экспедиция на подшефную территорию (установка искусственных гнездовий для хищных редких птиц, совместно с орнитологами и егерем заказника)		4	4
16	Проблема охраны животного мира.	2	2	4
17	Участие в слете Клуба друзей Заповедных островов,, организованных Тигирекским заповедником, краевой программой «Усынови заказник» (очное участие в г. Барнаул)	2	2	4
18	Экспедиция на территорию заказника по изучению гидробионтов озера Вавилон.		4	4
19	Мастер-класс по работе с фотоаппаратом. Съемка животного и растительного мира, пейзажа, микромир и др. Участие в краевых конкурсах фотографий дикой природы «Живая природа Алтая», «Мир глазами биолога», «Заказники Алтайского края» и др.	2	2	4
20	Практическое занятие по работе с мечом Колесова. Участие в весенней посадке сеянцев сосны обыкновенной на территории заказника.		4	4
21	Занятия сотрудников Титовского производственного участка по работе со специальным инструментом лесника (буссоль, высотомер, мерная вилка) (Калинович В.М.)		4	4
22	Подготовка и участие в краевом очном конкурсе среди школьных лесничеств Алтайского края «Подрост 2020»	2	2	4

04.12 11.12		8	<p>Проведение просветительской работы для жителей села:</p> <ul style="list-style-type: none"> -статья в районную газету, Природу Алтая, группу «Усынови заказник» о заказнике «Егорьевский»; -листовки противопожарной тематике «Осень без огня». <p>Участие в Межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Откроем край заново вместе!» (организаторы АКО РГО) очное участие в г.Барнаул</p>
18.11 25.12		8	<p>Поздравление ветеранов труда Титовского лесничества в связи с празднованием Дня работников леса. Проведение мероприятия, посвященных заказнику «Егорьевский».</p> <p>Разработка проекта и участие в конкурсе Грантов Губернатора АК в сфере экологического воспитания и образования школьников</p>
15.01 22.01		8	<p>Выбор тем исследовательских работ, подготовка методики плана их проведения с учащимися кружка. Оформление выполненных исследовательских.</p>
29.01		4	Участие в профильной смене АКДЭЦ в г. Павловск (осенние каникулы) очное участие
05.02 12.02		8	Реализация экологических проектов на подшефной территории.
19.02		4	Разнообразие животного мира заказника «Егорьевский». Типичные представители животных леса
26.02 04.03		8	Участие в Межрегиональном конкурсе проектов, организованных краевой программой «Усынови заказник» и Тигирекским заповедником.
11.03		4	Редкие представители животного мира заказника «Егорьевский». Экспедиция на подшефную территорию (установка искусственных гнездовий для хищных редких птиц, совместно с орнитологами и егерем заказника)
18.03		4	Проблема охраны животного мира.
01.04		4	Участие в слете Клуба друзей Заповедных островов,, организованных Тигирекским заповедником, краевой программой «Усынови заказник» (очное участие в г. Барнаул)
08.04		4	Экспедиция на территорию заказника по изучению гидробионтов озера Вавилон.
15.04		4	Мастер-класс по работе с фотоаппаратом. Съёмка животного и растительного мира, пейзажа, микромир и др. Участие в краевых конкурсах фотографий дикой природы «Живая природа Алтая», «Мир глазами биолога», «Заказники Алтайского края» и др.
22.04		4	Практическое занятие по работе с мечом Колесова. Участие в весенней посадке сеянцев сосны обыкновенной на территории заказника.
29.04		4	Занятия сотрудников Титовского производственного участка по работе со специальным инструментом лесника (буссоль, высотомер, мерная вилка) (Калинович В.М.)

