

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Титовская
ООШ» Егорьевского района
Алтайского края

А.А. Чухлов

дата, печать



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МОУ «Титовская ООШ»
ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ «ТИТОВСКАЯ ООШ»	Стр. 4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МОУ «ТИТОВСКАЯ ООШ»	Стр. 17
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 18
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 20
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 26
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр. 29
VII.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МОУ «ТИТОВСКАЯ ООШ»	Стр. 31

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ «ТИТОВСКАЯ ООШ» ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Особенности муниципальной системы образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Титовская основная общеобразовательная школа» расположено в с. Титовка Алтайского края. Площадь составляет 17280 кв. м. Численность населения с. Титовка по состоянию на 01.01.2025 составила 610 человек. Численность населения в течение последних пяти лет в селе уменьшилась на 30,9 %.

Школа подведомственна комитету по образованию Егорьевского района Алтайского края, является общеобразовательной.

Школа реализует программу дошкольного образования в группе кратковременного пребывания при МОУ «Титовская ООШ». Численность воспитанников, получающих услугу дошкольного образования, составляет 5 человек. В течение последних пяти лет численность воспитанников колеблется от 1 до 5 человек. Очередь на получение места в ГКП отсутствует.

МОУ «Титовская ООШ» является малокомплектной. В школе обучается 73 учащихся в 9 классах. В одну смену занимаются 100% учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим образованием составляет 100 %. Школа расположена в отдаленном селе района, тем не менее численность учащихся стабильна -70 человек.

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За последние три года значительно повысился процент охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами и в настоящий момент составляет 100 %

Образовательная сеть

МОУ «Титовская ООШ» входит в систему образования Егорьевского района Алтайского края. Является юридическим лицом. Имеет структурное подразделение – ГКП при МОУ «Титовская ООШ»

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в школе составило 78 человек, из которых 5 обучаются в ГКП.

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края до 2034 года.

Таблица 1.1 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Егорьевского района Алтайского края, человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольное образование	2	5	7	1	5	4	3	3	3	3	3	3
Основное общее образование	71	71	69	64	61	51	48	42	34	35	37	39

По состоянию на 05.09.2024 в МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края занято 12 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.2

Таблица 1.2 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	1	7	4	12
дошкольные образовательные организации	0	1	0	1
общеобразовательные организации	1	6	4	11
организации дополнительного образования	0	0	0	0
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	8,33	58,34	33,33	100,0

33,33 % относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.3 приведена оценка степени обеспеченности МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.3 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольное образование	1	1	1	1	100
Основное общее образование	19,28	19,28	11	1,75	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Егорьевского района Алтайского края составляет 1,69 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,75 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 0 вакансий* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.4 – Средняя заработная плата педагогических работников МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольное образование	35373	100
Основное общее образование	35373	100

В среднем заработная плата педагогических работников МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края составила 35373 руб.

Таблица 1.4.1 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края в разрезе уровней образования (за 9 месяцев 2024 года)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольное образование	43991	100
Основное общее образование	43991	100

В среднем заработная плата педагогических работников в МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края составила 43991 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для школы имеет развитие кадрового потенциала. Педагоги школы активно участвуют в деятельности профессиональных объединений, деятельность которых направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста учителей. Приоритетными направлениями деятельности являются углубление знаний педагогов, развитие педагогического творчества, мотивация педагога к труду, создание психологического настроения на работу, помощь педагогам в оценке своих достижений, выявлении проблем и нахождении путей их решения. Методические объединения имеют большое значение в повышении профессионального уровня педагогов.

В МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 5 педагогов, 1 руководящих работников. За период 2022- 2024 гг. обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли – 11 педагогов (100 %)., 1 руководящий работник (100 %).

Педагоги нашей школы регулярно посещают районные методические советы, методические дни, семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки-ярмарки педагогических идей, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В МОУ «Титовская ООШ» организовано наставничество молодых педагогов.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 12 педагогов;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств регионального бюджета 1 педагогу.

Кроме этого, МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, получала ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество педагогических работников школы, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования	1
	200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год - 30 % , 2 год - 20 % , 3 год - 10 % ,	1
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	20 тыс. руб.	1

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования МОУ «Титовская ООШ» периодически участвует в муниципальных этапах профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Сердце отдаю детям».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школы в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. В школе открыт центр «Точка роста»;
2. Получено оснащение в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

3. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Егорьевском районе Алтайского края, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Оборудован и работает центр детских инициатив.

5. В 2025, (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции школы, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 7048,7 тыс. рублей (из них 5 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

МОУ «Титовская ООШ» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

На развитие системы образования МОУ «Титовская ООШ» ежегодно предусмотрено не менее 800 тыс. руб. средств муниципального бюджета.

Таблица 1.6 – Динамика доли муниципального бюджета по отрасли образования МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ремонт школьных автобусов	3	27	60	40	30	70	40	40	
Проведение ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обследование детей ПМПК	1,2	9	0,5	0,5	0	0	0	0	
Материально-техническое оснащение Центров «Точка роста»	0	0	0	0	0	0	0	0	
Материально-техническое оснащение учебных кабинетов	0	49	56	60	60	40	0	0	
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»	0	0	0	0	0	0	0	0	
Техническое обследование зданий ОО, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0	0	0	0	0	0	0	0	
Разработка ПСД	0	0	0	0	0	0	0	0	
Мероприятия по капитальному ремонту	619	790,3	600	650	400	450	600	500	
Софинансирование капитальных ремонтов	0	0	0	0	0	0	0	0	
Текущий ремонт	50	65	75	85	95	105	115	125	
Ремонт/оборудов-	0	0	0	0	0	0	0	0	

вание спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений									
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»)	0	0	0	7	7	7	7	7	
Обновление медицинских кабинетов	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обновление школьных актов залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	0	0	50	50	50	50	50	50	
Создание школьных театров, медицентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских	0	0	50	50	50	50	50	50	
Создание школьных спортивных клубов	0	0	50	50	50	50	50	50	
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.	0	0	50	50	50	50	50	50	
Организация летнего отдыха и оздоровления	106	112	136,7	150	170	190	210	230	
Приобретение учебников	0	0	0	0	0	0	0	0	
Реализация мероприятий по развитию детского дви-	0	10,9	10	10	10	10	10	10	

жения (Движение первых, Орлята России, Юнармия)									
Поддержка одаренных детей	0	0	0	0	0	0	0	0	
Меры поддержки педагогов	0	0	0	0	0	0	0	0	
Организация питания	56	28,8	50	50	60	60	70	80	
Всего	835,2	1092	1188,2	1252,5	1032	1132	1252	1192	

Эффективность деятельности МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района и проводится с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Приоритетные направления профилактической работы:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

К специалистам, ответственным за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, относятся классные руководители.

На начало учебного года в школе составлен социальный паспорт, в котором содержатся сведения о состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН и ЗП, проживающих в неполных семьях, обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, детях с ОВЗ и детях-инвалидах, опекаемых детях, обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Специалистами, ответственными за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется систематическая работа по учету количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

В течение года проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по вопросам организации индивидуальной профилактической работы, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Совместно с инспектором ПДН, КДН и ЗП, классными руководителями проводятся рейды по проверке бытовых условий детей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении с целью оказания своевременной помощи. Составляются акты обследования условий проживания. С родителями проводятся беседы, направленные на

улучшение социального климата семьи. Родители предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

В соответствии с планом профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики, на котором заслушиваются и рассматриваются вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними. Заседания Советов по профилактике проходят в присутствии представителя администрации школы, инспектора ПДН, классных руководителей, представителей совета родителей с приглашением учащихся и их родителей. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. Учащихся, систематически опаздывающих на занятия или допускающих длительные пропуски занятий без уважительной причины, имеющих академическую задолженность, замечания по нарушениям дисциплины, по совместному с родителями решению, Совет ставит на внутришкольный учёт. С детьми, поставленными на внутришкольный учёт, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

В течение учебного периода администрацией школы и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. На каждого ученика, состоящего на учете в КДН и ЗП, ПДН, составляется план ИПР, ежеквартально предоставляются отчеты по проделанной работе в КДН И ЗП по Егорьевскому району.

С целью профилактики правонарушений ведется работа с обучающимися через классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы, дополнительное образование и внеурочную деятельность, организацию летнего отдыха и занятости. В течение года для обучающихся проводятся классные часы и беседы, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Обучающиеся 7-9 классов (от 13 лет) принимают участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ.

В течение года учащиеся привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, различных конкурсах и мероприятиях. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Обучающиеся вовлечены в школьные кружки и секции, в деятельность РДДМ, волонтерский отряд.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН охвачены дополнительным образованием.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, оказания консультативной помощи, проведения тематических встреч и классных родительских собраний.

Таблица 1.7 – Оценка эффективности деятельности МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними пре-	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершенно-	0

ступлений, эффективности ранней профилактической работы	летних, проживающих в селе	
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в селе	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в селе	0
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,02
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0

К планируемым мерам по улучшению эффективности деятельности МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних относятся:

1. Совершенствование системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей.

Таблица 1.7.1 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Совершенствование ранней профилактической работы	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	чел.	0	0	0	0	0	0
		Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния	чел.	0	0	0	0	0	0
	Профилактика административных правонарушений несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности	чел.	0	0	0	0	0	0
	Совершенствование профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на всех видах профилактического учета	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	чел.	2	0	0	0	0	0
	Совершенствование межведомственной профилактической работы	Количество несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в	чел.	2	0	0	0	0	0

№ п/ п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы							
		Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы	чел.	0	0	0	0	0	0
	Совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Количество несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы	чел.	2	0	0	0	0	0

Таблица 1.7.2 – Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100%
Доля детей, находящихся в СОП, охват (летний отдых)	100%
Доля детей, находящихся в СОП, охват (дополнительное образование)	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей с ОВЗ	100%
И др.	

Деятельность МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» являются важными элементами единой образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Цель ФГИС «Моя школа» - предоставление единой точки доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам.

Основной целью ФГИС «Моя школа» является предоставление единой точки доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам.

Задачами платформы являются:

- создание современной и безопасной образовательной среды;
- равный доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам для всех обучающихся;
- повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий;
- создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей;
- взаимодействие региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

По состоянию на 5 сентября 2024 года школа зарегистрирована на платформе, зарегистрировано 3 педагога. Активно используют платформу 3 педагога. На платформе зарегистрировано 0 учащихся, 0 родителей. Активно используют платформу 0 учащихся, 0 родителей.

Цель ИКОП «Сферум» - формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений.

Задачи «Сферум»:

- обеспечение возможности реализации образовательных программ в частично или полностью дистанционном режиме при необходимости;
- объединение на единой площадке используемых образовательными организациями элементов электронного обучения;
- создание удобных условий для осуществления всех необходимых в рамках образовательного процесса коммуникаций.

По состоянию на 5 сентября 2024 года школа использует платформу. На платформе зарегистрировано 12 учителей и 71 ученик. Активно используют платформу 12 учителей и 30 учеников.

Низкие показатели использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» говорят о том, что:

- учителя выбирают методы и формы работы, которые, по их мнению, более эффективны для достижения образовательных целей. Проводится разъяснительная работа с педагогами;

- есть родители, которые негативно настроены на применение данных платформ, что исключает возможность использовать данные платформы в полном классе. Проводится разъяснительная работа с родителями;

- технические возможности школы позволяют использовать ФГИС «Моя школа» на рабочем месте учителя без авторизации учеников. Например, в 7 учебных кабинетах МОУ «Титовская ООШ» есть ноутбук с проектором и экраном, интерактивной доской или интерактивной панелью;

- часть педагогов используют в работе библиотеку цифрового образовательного контента без авторизации, что значительно снижает показатели использования ФГИС «Моя школа»;

- некоторые дети не имеют возможности пользоваться ИКОП «Сферум» из-за отсутствия смартфона, и компьютера (ноутбука), подключенного к сети Интернет, что ограничивает их возможности, а значит, учитель вынужден искать альтернативные возможности;

- школа работает в штатном режиме, поэтому потребность обмена информации через чаты ИКОП «Сферум» практически отсутствует, тем более учащиеся, отсутствующие на уроках по уважительной причине получают информацию, необходимую для выполнения домашнего задания через АИС "Сетевой город. Образование"

Таблица 1.8 – Оценка эффективности деятельности МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	0	50	60	70	80	90	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	33	50	60	70	80	90	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	50	50	50	60	70	80	90	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	60	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МОУ «ТИТОВСКАЯ ООШ» ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА

Целью Комплексного плана перспективного развития МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Егорьевском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МОУ «Титовская ООШ» формы получения дошкольного образования - консультационный центр, группа кратковременного пребывания.

С целью предоставления получения дошкольного образования создана группа общеразвивающей направленности. Группы компенсирующей (для детей с ОВЗ) и комбинированной направленности, а так же коррекционные дошкольные образовательные организации (для детей с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития) отсутствуют.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, составил – 0 % (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционирует консультационный центр, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, службы ранней помощи – отсутствуют.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году количество воспитанников в ГКП составило 1 человек.

В целом по ГКП прогнозируется стабильность контингента воспитанников на анализируемом временном интервале 2025-2034 годы.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в дошкольном образовании МОУ «Титовская ООШ» занят 1 педагогический работник (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля педагогических работников МОУ «Титовская ООШ Егорьевского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	1	0	1
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	100	0	100

100 % педагогических работников относятся к возрастной категории «30-55 лет».

100 % педагогических работников имеют среднее профессиональное образование (из них 100 % – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности МОУ «Титовская ООШ» педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
--	--	------------------------	---	--	--

ДОО	1	1	1	1	100
-----	---	---	---	---	-----

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника зафиксирована на уровне 1 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОР ДОО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

В школе обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холле спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Школа развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МОУ «Титовская ООШ» входит в сеть ОО Егорьевского района Алтайского края.

МОУ «Титовская ООШ» относится к общеобразовательным организациям-юридическим лицам, входящим в отрасль образование, финансируемым из консолидированного регионального бюджета.

Ключевая проблема школы заключается в том, что она относится к числу малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Но тем не менее в Егорьевском районе Алтайского края создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», региональный центр «Талант 22», учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края составило 71 человек.

В таблице 4.1 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края

Таблица 4.1 – Прогноз численности обучающихся в МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края (по состоянию на 05.09.2024), человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общее образование	71	71	69	64	61	51	48	42

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Риска нехватки мест в школе нет. С учетом динамики демографических и миграционных характеристик дефицита мест в школе не выявлено. Школа осуществляют образовательную деятельность в 1 смену. Проектная мощность школы – 300 человек.

Анализ кадровой ситуации

По состоянию на 20.09.2024 в школе занято 12 педагогических работников (таблица 4.5), из них 11 - учителя.

Таблица 4.2 – Количество и доля педагогических работников МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	7	4	12
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	8,34	58,33	33,33	100,0

33,33 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

66,67 % педагогических работников школы имеют высшее образование (из них 66,67 % – педагогическое), и 33,33 % – среднее профессиональное образование (из них 33,33 % – педагогическое).

В таблице 4.3 приведены характеристики степени обеспеченности школы педагогическими работниками.

Таблица 4.3 – Оценка степени обеспеченности МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Основное общее образование	19,28	19,28	11	1,75	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в школе зафиксирована на уровне 1,75 ставки.

Доступность МОУ «Титовская ООШ», в том числе транспортная

В МОУ «Титовская ООШ» 100 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно в школе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 8 учащихся.

МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, ФООП.

Анализ данных по выбору выпускниками ОГЭ по биологии и географии за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ОГЭ по этим предметам сохраняется, а по общественнознанию наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в школе сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне 2024 года школа прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты

управленческие решения.

Педагоги школы активно участвуют в деятельности профессиональных объединений, деятельность которых направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста учителей. Приоритетными направлениями деятельности являются углубление знаний педагогов, развитие педагогического творчества, мотивация педагога к труду, создание психологического настроения на работу, помощь педагогам в оценке своих достижений, выявлении проблем и нахождении путей их решения. Методические объединения имеют большое значение в повышении профессионального уровня педагогов.

Анализ материально-технического состояния школ

Школа оснащается современным учебно-лабораторным оборудованием.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых – предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В МОУ «Титовская ООШ» функционирует центр «Точка роста». В центре реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся школы школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС. Укомплектованность художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе недостаточная. Библиотека нуждается в пополнении художественной литературой.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся в государственно-общественную деятельность.

Проект МОУ «Титовская ООШ» получил грантовую поддержку Губернатора Алтайского края в сфере туризма на реализацию экскурсионного маршрута по двум особо охраняемым природным территориям: Егорьевский заказник и Памятник природы «Озеро Песьяное» для школьников Рубцовского и Барнаульского образовательных округов, на общую сумму 222 тыс. 500 руб. Средства гранта школа направляет на организацию воспитательной работы и дополнительного образования детей.

Школа заключила договора с КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ» о предоставлении услуг медицинского обслуживания.

В школе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблока к организации горячего питания обучающихся.

Пищеблок в ОО – доготовочный

Обеспечены горячим питанием 25 (100 %) обучающихся начальных классов.

В 2018 - 2024 году школа оснащена кухонным оборудованием.

Характеристика системы воспитания в МОУ «Титовская ООШ»

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

В школе внедрены программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания.

Для всех школьников 6-9 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации.

С 2023-2024 учебного года МОУ «Титовская ООШ» реализует Единую модель профориентации на базовом уровне.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, создание музейной комнаты и спортивного клуба; организована работа школьного театра, школьной газеты.

В школе организовано оформление школьного пространства. Помимо обязательных экспозиций оформляются выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

В школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В школе действуют 4 патриотических объединений, в том числе военно-патриотический клуб «Вежливые люди», волонтерский отряд «Искра», отряд «ЮИД», отряда «ДЮП».

В МОУ «Титовская ООШ» ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. За последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания детей, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются различные конкурсы, спортивные соревнования, акции.

Также МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, школа принимает участие в волонтерском движении помощи солдатам находящимся в зоне СВО «МыВместе».

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена на будущий год прогнозная величина дефицита педагогических кадров в МОУ «Титовская ООШ». Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Школа входит в количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитального ремонта.

4) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивного клуба, школьного театра, школьной музейной комнаты, центра детских инициатив и медиацентра. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края является развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Егорьевском районе Алтайского края.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом востребованности рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театра, музея, центра детских инициатив, медиацентра, спортивного клуба.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) школы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями школы, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения школы, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

У. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инфраструктура дополнительного образования также присутствует в МОУ «Титовская ООШ», в которой 2 объединений, в них 71 обучающийся:

№ п/п	ОО	Количество объединений	Количество обучающихся в них
9	МОУ «Титовская ООШ»	2	71

МОУ «Титовская ООШ» с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Школа осуществляет омплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни. В школе создан спортивный клуб, который способствует гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга.. Большой популярностью пользуются «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». В них участвуют около 70 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне», организатором которого является отдел по культуре, делам молодёжи и спорта Егорьевского района.

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края активно развивает туристическую деятельность: ежегодно проводит экологическую тропу, участниками которой становятся учащиеся школ Егорьевского района Алтайского края.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В школе работает трудовое объединение школьников, в нем задействовано 15 чел., обрабатывается 1,2 га земли, закрепленных за школой. Главными направлениями в их работе является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

В МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края активно развивается школьное лесничество. Ежегодно проводятся слеты, смотры-конкурсы школьных лесничеств, в программу которых включаются занятия по лесозащите и лесоразведению, конкурсы, экскурсии, мастер-классы. Информационным партнером по освещению деятельности школьных лесничеств является краевая газета «Природа Алтая».

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы региона, Егорьевского района Алтайского края, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, туристических клубах.

В школе внедрена единая модель профориентационной деятельности - «Профориентационный минимум». Единая модель профориентации направлена на эффективный выбор будущей профессиональной траектории. В 6-9 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». На занятиях школьники узнают о достижениях страны во всех сферах эконо-

мического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и науки. Учащиеся получают информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

С сентября 2024 года в МОУ «Титовская ООШ» функционирует класс аграрной направленности.

Школа организует экскурсии на предприятия Егорьевского района, сотрудничает с ними при проведении мероприятий профориентационной направленности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, в том числе с Егорьевским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики Алтайского края, в том числе Егорьевского района Алтайского края.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Егорьевского района Алтайского края, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

- обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;
- эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;
- обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

- обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

- выявление творческих способностей обучающихся.

- развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

- выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

- прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

- проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

- осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

- развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включена МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района, в качестве лагеря с дневным пребыванием детей.

Проектная наполняемость организации отдыха детей и их оздоровления составляет 20 мест в смену.

Таким образом, за летний период пришкольный лагерь МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края предоставляет возможность для отдыха и оздоровления 20 детям, что составляет 28,2 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе школы (пришкольный лагерь).

2) Охват детей в пришкольном лагере составляет более 21% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольном лагере обеспечивают 3 педагога.

4) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У школы есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей школы, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	2	2	2	2	2	2
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МОУ «ТИТОВСКАЯ ООШ»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МОУ «Титовская ООШ» планируется к 2030 году:

1. Обеспечить кадровую укомплектованность МОУ «Титовская ООШ»

Таблица – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 01.09.2030)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	1	1	1	1	100
Общеобразовательные организации	19,28	19,28	11	1,75	100

2. Предусмотреть встречные финансовые обязательства МОУ «Титовская ООШ» по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов)

Таблица – Динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Егорьевского района Алтайского края

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ремонт школьных автобусов	3	27	60	40	30	70	40	40	
Проведение ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обследование детей ПМПК	1,2	9	0,5	0,5	0	0	0	0	
Материально-техническое оснащение Центров «Точка роста»	0	0	0	0	0	0	0	0	
Материально-техническое оснащение учебных кабинетов	0	49	56	60	60	40	0	0	

Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»	0	0	0	0	0	0	0	0	
Техническое обследование зданий ОО, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0	0	0	0	0	0	0	0	
Разработка ПСД	0	0	0	0	0	0	0	0	
Мероприятия по капитальному ремонту	619	790,3	600	650	400	450	600	500	
Софинансирование капитальных ремонтов	0	0	0	0	0	0	0	0	
Текущий ремонт	50	65	75	85	95	105	115	125	
Ремонт/ оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений	0	0	0	0	0	0	0	0	
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»)	0	0	0	7	7	7	7	7	
Обновление медицинских кабинетов	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	0	0	50	50	50	50	50	50	
Создание школьных театров, меди-	0	0	50	50	50	50	50	50	

ацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских									
Создание школьных спортивных клубов	0	0	50	50	50	50	50	50	
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.	0	0	50	50	50	50	50	50	
Организация летнего отдыха и оздоровления	106	112	136,7	150	170	190	210	230	
Приобретение учебников	0	0	0	0	0	0	0	0	
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия)	0	10,9	10	10	10	10	10	10	
Поддержка одаренных детей	0	0	0	0	0	0	0	0	
Меры поддержки педагогов	0	0	0	0	0	0	0	0	
Организация питания	56	28,8	50	50	60	60	70	80	
Всего	835,2	1092	1188,2	1252,5	1032	1132	1252	1192	

3. Принять действенные меры по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Таблица – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Совершенствование ранней профилактической работы	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	чел.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния	чел.	0	0	0	0	0	0
	Профилактика административных правонарушений несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности	чел.	0	0	0	0	0	0
	Совершенствование профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на всех видах профилактического учета	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	чел.	2	0	0	0	0	0
	Совершенствование межведомственной профилактической работы	Количество несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы	чел.	2	0	0	0	0	0
		Количество несовершенно-	чел.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		нолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы							
	Совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Количество несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы	чел.	2	0	0	0	0	0

Таблица – Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100%

Доля детей, находящихся в СОП, охват (летний отдых)	100%
Доля детей, находящихся в СОП, охват (дополнительное образование)	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей с ОВЗ	100%
И др.	

4. Активизировать деятельность по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Таблица – Оценка эффективности деятельности Егорьевского района внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	0	50	60	70	80	90	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	33	50	60	70	80	90	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	50	50	50	60	70	80	90	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	60	100	100	100	100	100	100	100

5. Обеспечить комплексную безопасность в муниципальных образовательных организациях

6. Осуществить мероприятия, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования МОУ «Титовская ООШ» по направлению «Дошкольное образование», с учетом выявленных факторов (дефицитов)

7. Осуществить мероприятия, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования МОУ «Титовская ООШ» по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», с учетом выявленных факторов (дефицитов)

Таблица – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№	Наименование	Целевые показатели	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.
---	--------------	--------------------	-----	-------------------------------------

п/п	мероприятия		изм.	202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
4.7. 1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Егорьевского района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7. 2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Егорьевского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	20	30	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	70	70	80	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7. 3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1

8. Осуществить мероприятия, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования МОУ «Титовская ООШ» по направлению «Дополнительное образование», с учетом выявленных факторов (дефицитов)

9. Осуществить мероприятия, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования МОУ «Титовская ООШ» по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», с учетом выявленных факторов (дефицитов)

Таблица – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей школы, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	2	2	2	2	2	2
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0