

Министерство образования и науки Алтайского края

*Работать
по предписанию*

Директору
МОУ «Титовская ООШ»

И.Е. Концедаловой

ул. Школьная, 20,
с. Титовка,
Егорьевский район,
Алтайский край
658288

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений**

«31» января 2020 г.

№ 41

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 17.12.2019 № 1477-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального общеобразовательного учреждения «Титовская основная общеобразовательная школа» Егорьевского района Алтайского края» в период с 30 по 31 января 2020 года в муниципальном общеобразовательном учреждении «Титовская основная общеобразовательная школа» Егорьевского района Алтайского края проведена плановая выездная проверка соблюдения муниципальным общеобразовательным учреждением «Титовская основная общеобразовательная школа» Егорьевского района Алтайского края требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Титовская основная общеобразовательная школа» Егорьевского района, утвержденный приказом комитета Егорьевского района Алтайского края от «05» ноября 2015 года № 129-р не соответствует действующему законодательству Российской Федерации в части:

в нарушение пункта 3 части 1.1 статьи 14 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в соответствии с пунктом 2.1 Устава не утвержден местной администрацией муниципального образования;

в нарушение пункта 3 части 4 статьи 41 пункт 4.15 Устава устанавливает в первом классе с января по май продолжительность урока не более 45 минут;

в нарушение части 5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения: не определен порядок выступления от имени образовательной организации общего собрания работников, Педагогического Совета, Попечительского Совета, Управляющего Совета школы, родительского комитета, органов ученического самоуправления; структура органов управления Педагогического Совета, Попечительского Совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления; порядок формирования Педагогического Совета, Попечительского Совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления; срок полномочий общего собрания работников, Педагогического Совета, Попечительского Совета, Управляющего Совета

школы, родительского комитета, органов ученического самоуправления; компетенция Попечительского Совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления; порядок принятия решений Попечительского Совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления;

в нарушение пункта 1 части 2 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с пунктом 2.1 Устава не указан тип образовательной организации;

в нарушение части 2 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с пунктом 2.1 Устава не указаны виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности образовательной организации;

в нарушение пункта 4 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 Уставом не определен орган управления организации, к компетенции которого относится рассмотрение отчета по результатам самообследования;

в нарушение пункта 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 в Уставе Учреждения не указана компетенция Педагогического совета – решение о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов;

в нарушение пункта 3 статьи 14 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в Уставе учреждения не указан порядок использования имущества в случае ликвидации организации осуществляющей образовательную деятельность;

в нарушение пункта 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 в Уставе учреждения не указан режим работы дошкольной образовательной организации;

в нарушение части 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в пункте 4.17 Устава перевод (направление) обучающихся на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется органом местного самоуправления;

в нарушение части 3 статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Уставе учреждения не указаны права, обязанности и ответственность работников образовательной организации, занимающих должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

В нарушение части 2 пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Учреждение не принимает достаточных мер по воспитанию несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, не принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

В нарушение пункта 4 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 отчет по результатам самообследования

ния не рассмотрен на заседании коллегиального органа управления, в компетенцию которого входит решение данного вопроса.

В нарушение пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организации не согласована с учредителем программа развития образовательной организации.

В нарушение части 1 статьи 38 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт учреждения «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МОУ «Титовская ООШ» принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей.

В нарушении части 4 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа дополнительного образования не является общеобразовательной программой.

В нарушении части 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программы формируются без учета требований к образовательной.

В нарушении части 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наличие локального нормативного акта устанавливающего порядок выдачи лицам, освоившим дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу документов об обучении.

В нарушении части 6 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт учреждения «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ «Титовская ООШ» принят без учета мнения совета обучающихся.

В нарушении части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся не включает в себя:

пункта 7 - запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

пункта 8 – обеспечение безопасности во время пребывания в школе, а именно невозможности покинуть помещение через эвакуационные выходы школы.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 № 729 не внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведения о выданных документов о среднем общем образовании за 2002 и 2004 год по одному аттестату, об основном общем образовании по годам обучения: за 2000 год – 25, за 2001 год – 17, за 2002 год – 17, за 2003 год – 14, за 2004 год – 13, за 2006 год – 16, за 2007 год – 15, за 2008 год – 14, за 2009 год – 8, за 2010 год – 11 аттестатов.

В нарушение Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 N 115:

- подпункта а) пункта 5.2 у выпускников 2019 года в левой части лицевой стороны бланка приложения не указываются сведения наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года: элективный курс по предпрофильной подготовке «Мой выбор», спецкурс по русскому языку «И сложное станет простым», спецкурс по математике «Царица наук»;

- подпункта б) пункта 5.3 у выпускников 2019 года выпуска в аттестате об основном общем образовании не выставлены оценки по учебным предметам, по учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана «Искусство»;

- пункта 18 книги учета и записи аттестатов об основном общем образовании не содержат подпись уполномоченных лиц выдавших аттестат, номер приказа и дату выдачи аттестата;

- пункта 19 в книге учета и записи аттестатов об основном общем образовании номера бланков вносятся не в возрастающем порядке, записи в книге регистрации не заверяются печатью школы.

В нарушение Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» пользователю официального сайта (<http://24436.ucoz.ru/>):

пункта 7 – не предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальные сайты Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети «Интернет»;

пункт 6 – не своевременно обновляются данные на сайте образовательной организации о численности обучающихся в подразделах «Образования» и «Вакантные места для приема» указаны разные данные о количестве обучающихся и не указаны данные по обучающимся по образовательным программам дошкольного образования.

В нарушение Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на официальном сайте (<http://24436.ucoz.ru/>) отсутствует информация:

пункта 3.1 – неверная информация о графике работы образовательной организации;

пункта 3.3 – об отчете о результатах самообследования, документе об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, за содержание детей в школе;

пункта 3.4 – информация о дошкольном уровне образования и нормативном сроке обучения, об аннотации к рабочим программам дисциплин;

пункта 3.5 – информация о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;

пункта 3.6 – подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не открывается;

пункта 3.7 – об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, наличие специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

пункта 3.8 – не содержит информацию о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В нарушение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 N 276 при аттестации одного педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой должности допущены нарушения:

- пункта 9 не знакомит под роспись педагогического работника с распорядительным актом, содержащим график проведения аттестации, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации (отсутствует дата ознакомления);

- подпункта в) пункта 11 не содержит сведений о дате заключения по этой должности трудового договора;

- подпункта д) пункта 11 не содержит информации о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

- подпункта г) пункта 11 уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;

- подпункта е) пункта 11 не содержит информации о результатах предыдущих аттестаций.

В нарушении пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся завершившие обучение не отчисляются из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования не приведены в соответствие с примерной формой договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 8 в них содержится не полная информация об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядку разрешения споров. Не содержится информация об «Исполнителе», сроке освоения образовательной программы, отсутствует информация о получении второго экземпляра родителем (законным представителем) дошкольника в договорах с семьей дошкольниками. Не содержится информация о сроке освоения образовательной программы в договоре с одним дошкольником.

В нарушение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309:

- пункта 7 – не составлен паспорт доступности для инвалидов;

- пункта 9 - распорядительным актом организации не создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, не утвержден ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации.

В нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 под подпись не информируют участников ГИА и их родителей (законных представителей) о сроках, местах проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления из ППЭ, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи.

В нарушение пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

не представлены адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1; адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;

отсутствует протокол педагогического совета о рассмотрении и принятии основных образовательных программ начального общего, основного общего, образования (протокол от 29.08.2019 № 1);

отсутствует приказ директора об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ от 29.08.2019 № 29).

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

пояснительная записка ООП НОО не раскрывает:

в нарушение пункта 17, подпункта 19.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО;

в нарушение пункта 8 раздела II ФГОС НОО задачи реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

в нарушение пункта 7 раздела II ФГОС НОО принципы и подходы к формированию ООП НОО и состав участников образовательных отношений организации;

в нарушение пунктов 14-17 раздела III ФГОС НОО общую характеристику ООП НОО;

в нарушение пункта 4 раздела II ФГОС НОО в ООП НОО не определены формы получения образования;

планируемые результаты освоения ООП НОО в нарушение подпункта 19.2 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не закрепляют цель в полном объеме;

система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО:

в нарушение подпункта 19.9 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности;

в нарушение пункта 13 раздела II ФГОС НОО не определяет основные положения итоговой оценки качества освоения ООП НОО;

в нарушение подпункта 19.4 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся при получении начального общего образования не определяет сроки сформированности УУД обучающихся при получении начального общего образования;

в нарушение подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не определена цель рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; отсутствуют рабочие программы курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

в нарушение подпункта 19.8 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа коррекционной работы не содержит:

систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

планируемые результаты коррекционной работы;

в нарушение подпункта 19.3. пункта 19 раздела III ФГОС НОО:

не отражены в пояснительной записке особенности обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

не определено количество учебных занятий за 4 учебных года;

учебный план не определяет обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», обязательные учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

индивидуальный учебный план ООП НОО обучения обучающихся на дому определяет общий объем часов по годам (классам) обучения не соответствующий требованию стандарта; не включает обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», обязательные учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

в нарушение подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО план внеурочной деятельности:

не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

не определяет состав и структуру направлений;

не определяет формы организации внеурочной деятельности;

не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с

учетом интересов обучающихся и возможностей организации;

в нарушение подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО календарный учебный график не определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной);

в нарушение пунктов 20-22 раздела IV ФГОС НОО в ООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации ООП НОО;

в нарушение пункта 19.11 раздела III ФГОС НОО система условий не включает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях;

в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО;

норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

В нарушение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:

не представлены учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности с учетом коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) за 2018/2019, 2019/2020 учебные годы.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

структура и содержание реализуемой основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

в нарушение пункта 2 раздела I ФГОС ООО не определен срок реализации ООП ООО, формы получения образования и формы обучения;

в нарушение подпункта 18.3.1 пункта 18 раздела III ФГОС ООО в примерном учебном плане ООП ООО школы не определены: обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», обязательные учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в соответствии с требованием ФГОС ООО;

в нарушение подпункта 18.3.1.1 пункта 18 раздела III ФГОС ООО календарный учебный график не определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной);

в нарушение пункта 18.3.2. раздела III ФГОС ООО система условий не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО школы; механизмы достижения целевых ориен-

тиров в системе условий.

содержание рабочих программ педагогов 2019/2020 учебного года не соответствует содержанию рабочих программ учебных предметов ООП ООО школы в части планируемых результатов, объема часов.

В нарушение статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» не обеспечено индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении:

не представлен приказ (или выписки из должностной инструкции) о назначении ответственного за организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной (ППМС) помощи обучающимся;

не разработано и утверждено положение о порядке оказания ППМС помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;

не разработан календарный план работы педагога-психолога на учебный год (план совместной работы с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска», МОУ «Сростинская СОШ» где есть педагог-психолог на основании договоров о взаимодействии);

не составлен и утверждён список обучающихся, нуждающихся в индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи;

не представлены индивидуальные планы сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;

не разработаны планы проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

не представлены результаты психолого-медико-педагогического обследования детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;

не представлены данные мониторинга динамики развития обучающихся.

В нарушение части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уровень подготовки обучающихся не соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов:

наличие неудовлетворительных результатов у 3 обучающихся в 1, 2 четвертях 2019/2020 учебного года (2 класс – 2 обучающихся, 3 класс – 1 обучающийся по иностранному языку, математике, русскому языку, окружающему миру);

наличие неудовлетворительных результатов у 2 обучающихся 2 класса по итогам 2018/2019 учебного года по иностранному языку, математике, русскому языку, окружающему миру);

наличие неудовлетворительных результатов итоговой аттестации освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования в 2018/2019 учебном году по учебным предметам «Математика» (2 обучающихся), «Биология» (1 обучающийся);

результаты итоговой аттестации 9 обучающихся из 10 обучающихся 9 класса 2017/2018 учебного года не подтверждают итоговые (годовые) оценки обучающихся по учебным предметам: «Русский язык» (4 обучающихся), «Математика» (8 обу-

чающихся), «Обществознание (включая экономику и право)» (3 обучающихся), «Биология» (6 обучающихся);

результаты итоговой аттестации 7 обучающихся из 8 обучающихся 9 класса 2018/2019 учебного года не подтверждают итоговые (годовые) оценки обучающихся по учебным предметам: «Русский язык» (2 обучающихся), «Математика» (3 обучающихся), «Обществознание (включая экономику и право)» (5 обучающихся), «Биология» (4 обучающихся);

результаты контрольно-оценочной процедуры в форме проверочной работы (ВПР) 2018/2019 учебного года не подтверждают итоговые (годовые) оценки обучающихся (5 класс по учебному предмету «Русский язык»; 6 класс по учебным предметам «География», «История», «Математика»; 7 класс по учебным предметам «Физика», «Биология», «Иностранный язык» (английский).

В нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

текущий (тематический) контроль успеваемости по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» осуществляется не на основе критериев оценивания знаний обучающихся, утвержденных в ООП ООО школы;

нормы и критерии оценивания контрольных работ по математике в ООП ООО школы не соответствуют нормам и критериям реализуемой авторской программы по математике Г.В.Дорофеева;

отсутствует локальный акт образовательной организации о контроле и оценке качества образовательных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития;

локальный акт организации «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края» (приказ директора от 07.11.2016 № 32) не регламентирует прохождение промежуточной аттестации обучающимися, имеющими академическую задолженность;

годовая аттестация обучающихся осуществляется не в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Титовская ООШ» (годовая оценка за 2018/2019 учебный год выставляется не как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по учебным предметам: «Русский язык» у 1 учащегося 9 класса; «Всеобщая история» - у 1 учащегося 7 класса; «Окружающий мир», «Иностранный язык» - у 2 учащихся 2 класса).

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не функционирует в полном объеме внутренняя система оценки качества:

отсутствует контроль соответствия реализуемых основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

отсутствует контроль за осуществлением текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденными в ООП НОО, ООП ООО нормами и критериями оценивания;

отсутствует контроль за уровнем подготовки обучающихся в соответствии требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов;

отсутствует контроль объективности оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации.

отсутствует контроль соответствия содержания рабочих программ педагогов содержанию реализуемых авторских программ в соответствии с утвержденными образовательными программами основного общего образования.

Акт проверки от «31» января 2020 года № 46.

На основании вышеизложенного предписываю:


1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до 01.07.2020.
2. Представить в срок до «01» июля 2020 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.
3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

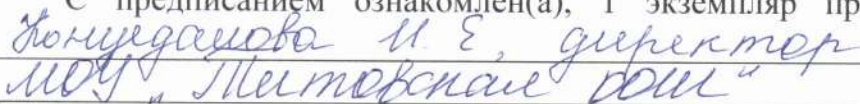
За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного
контроля и надзора в сфере образования

Министерства образования и науки Алтайского края  Л.В. Холодкова

С предписанием ознакомлен(а), 1 экземпляр предписания получил(а):



(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица
или уполномоченного представителя юридического лица)

« 31 » _____ 01 20 20 г.

М.П.


(подпись)

